



PRZERYWNIK

Kwiecień 2013



GMO – rozwój czy upadek ludzkości ?

**VI SESJA POPULARNONAUKOWA
18 kwietnia 2013**

**Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida
w Radzyminie**

Modyfikacje genetyczne - co wiemy o GMO?

Czym jest GMO?

Organizm inny niż organizm człowieka, w którym materiał genetyczny został zmieniony w sposób niezachodzący w warunkach naturalnych wskutek krzyżowania lub naturalnej rekombinacji.

Czym jest działalność zwana inżynierią genetyczną?

To celowa ingerencja w organizm, która polega na wprowadzeniu do genomu żywego organizmu nowych informacji genetycznych, czyli przenoszeniu genów z jednego organizmu do innego, bądź na zmodyfikowaniu genomu poprzez izolowanie lub eliminację genów.

GMO to problem?

W publikacjach poruszających problem GMO zwraca się uwagę na fakt, że produkty nowoczesnej biotechnologii coraz częściej pojawiają się na rynku, budząc wiele kontrowersji, zwłaszcza w odniesieniu do problematyki bezpieczeństwa tych produktów dla zdrowia człowieka i ewentualnego ich wpływu na inne organizmy w środowisku. Stąd rodzi się potrzeba, by z bliska przyjrzeć się temu zagadnieniu w kontekście jego przypuszczalnych zalet i możliwych wad. W związku z tym, że rozmiar i zasięg produkcji GMO jest ogromny, konieczne jest zwrócenie uwagi na fakt, że otrzymywane z roślin modyfikowanych genetycznie produkty mogą być importowane i komponowane jako żywność, składniki żywności lub paszę dla zwierząt hodowlanych. Stąd łatwo i bez przeszkód dostają się do naszych organizmów! W małych co prawda dawkach, ale wprowadzamy je sami, często nieświadomie, bo na etykiecie produktu stosowna informacja musi być tylko wtedy, gdy składnik żywności będący składnikiem genetycznie modyfikowanym występuje w ilości większej niż 0,9%. A co ze zwierzętami, którym jest podawana pasza np. z modyfikowanej genetycznie soi? Czy zastanawiałeś się kiedyś nad tym, drogi czytelniku? Pośrednio spożywamy produkty inżynierii genetycznej czy nam się to podoba, czy nie. Wobec tego faktu należy zastanowić się nad tym, czy GMO to problem? Jakie są zalety i wady, korzyści i zagrożenia, wątpliwości i kontrowersje. Specjaliści przedstawiają różne argumenty za i przeciw.

Oto kilka z nich:

POTENCJALNE KORZYŚCI:

Ekonomiczne – tańsza produkcja przy wzroście plonów; możliwość wydajnej produkcji na terenach, gdzie występuje deficyt żywności; poprawa estetyczności produktów, np. barwa kwiatów.

Agrotechniczne – ułatwienie sposobu uprawy przez zwiększenie odporności roślin na szkodniki, zwiększenie odporności na herbicydy i stresy pogodowe (możliwość uprawy genetycznie modyfikowanego ryżu na nienawodnionym gruncie, uodpornienie roślin na mróz); podniesienie wartości użytkowej; zwiększenie bioróżnorodności.

Technologiczno-zdrowotne – możliwość uzyskania żywności o obniżonej alergenicności; możliwość uzyskania żywności o podwyższonej wartości odżywczej (np. czekający na pozwolenie obrotu w UE tzw. „złoty” ryż, któremu wszczepiono gen żonkila i jest żółtej barwy – zawiera beta-karoten, czyli witaminę A, której nie posiada jego naturalny odpowiednik); produkcja nowych antybiotyków, przeciwciał oraz szczepionek jadalnych.

KONTROWERSJE I WĄTPLIWOŚCI:

Zdrowie – możliwość pojawiania się nowych alergenów; użycie wirusów jako nośników w transgenicznym roślinach i zwierzętach (możliwość mutacji tych wirusów); możliwość uodporniania się na antybiotyki – stosowanie antybiotyków jako genów markerowych może spowodować wytworzenie genów odpornych na te antybiotyki; istnieje hipotetyczna możliwość koncentracji herbicydów (a są to związki toksyczne) w żywności i wodzie (a w konsekwencji w organizmie człowieka) jako skutek zwiększenia odporności roślin GMO na działanie tych herbicydów.

Środowisko – możliwość powstawania krzyżówek międzygatunkowych nie występujących w przyrodzie – zagrożenie dla bioróżnorodności; rozprzestrzenianie się pyłków roślin z upraw GMO może skażać plantację roślin uprawianych ekologicznie; możliwość wywołania niekontrolowanych przez inżynierię genetyczną mutacji i powstanie np. „superchwastów”.

Źródło:

Dostępny w Internecie:

www.eioba.pl

Po prostu Biologia

GMO – korzyści i zagrożenia

Piotr Przytułski, kl.1D

Niektóre z nagrodzonych prac plastycznych, przygotowanych na sesję



Natalia Wysokińska
Zespół Szkół im. Księżnej Eleonory Czartoryskiej nr 2
w Radzyminie



Justyna Soroko
Zespół Szkół im. Księżnej Eleonory Czartoryskiej nr 2
w Radzyminie



Dagmara Fabisiak
Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida
w Radzyminie



Anna Siedlarczyk
Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida
w Radzyminie

Wywiad z Nauczycielem Roku 2012 - panią Anną Szymanis



Młodzież naszej szkoły wybrała Panią Nauczycielką Roku 2012. Jak osiąga się taki sukces?

Nie wiem, ale chyba trzeba być otwartym, mieć dobry kontakt z młodzieżą i kochać to, co się robi.

Jakie uczucia towarzyszyły Pani podczas wręczania nagrody?

Byłam zaskoczona, ale szczęśliwa, że moja praca została doceniona. Jest wielu wspaniałych nauczycieli, którzy się angażują w swoją pracę, dlatego tym bardziej jestem wdzięczna wszystkim, którzy na mnie głosowali.

Dlaczego związała Pani swoją przyszłość zawodową ze szkolnictwem? Czy lubi Pani swój zawód?

Od zawsze chciałam być nauczycielką. Już jako mała dziewczynka pisałam kredą po szafie i mój tata zamówił u stolarza „prawdziwą tablicę”. Byłam szczęśliwa, że mogę bawić się w szkołę. Wybór zawodu nie był trudny. Kocham uczyć, lubię mój zawód i nigdy nie zmieniałabym go na inny.

Jest Pani także opiekunką szkolnego koła PCK. Jak zachęca Pani młodzież do pomocy innym?

Zachęcamy głównie młodzież z klas pierwszych odwołując się do ich doświadczeń z działalności w kołach PCK w szkole podstawowej czy gimnazjum. Zachęcamy też młodzież do pomocy ludziom chorym i potrzebującym wsparcia kontynuując współpracę z hospicjum w Wołominie. Odwołując się do ich wrażliwości i doświadczeń.

Jakie akcje charytatywne odbywają się w naszej szkole?

- Przeprowadzamy zbiórki maskotek, które przeznaczamy na loterię fantową podczas spotkania z Mikołajem.

- Współorganizujemy dyskoteki szkolne, przygotowując bufet z ciastami, tostami i pićm.

- Przygotowujemy własnoręcznie ozdoby choinkowe i karty świąteczne, a pozyskane środki przekazujemy na akcję świąteczną.

- Kontynuujemy swą działalność o wyrównawcze zajęcia edukacyjne dla tych uczniów, którzy mają problemy z nauką z różnych przedmiotów.

- Organizujemy akcję charytatywną z okazji Świąt Bożego Narodzenia dla uczniów ze szkół podstawowych I-III z Radzymina połączonych z loterią fantową oraz prezentujemy różne bajki dla najmłodszych. W tym roku po raz 11 przeprowadzono taką akcję i zaprezentowano baśń o „Alladynie i cudownej lampie” przygotowaną przez członków Szkolnego Koła PCK pod kierunkiem p. Marii Różyckiej.

- Najmłodszym dzieciom wręczamy upominki oraz przygotowujemy poczęstunek dla dzieci i ich rodziców.

- Prowadzimy akcję antyalkoholową.

- Propagujemy honorowe krwiodawstwo.

Co Pani woli: naukę o języku czy naukę o literaturze?

Zdecydowanie wolę uczyć literatury. Jest bardziej interesująca i mniej monotonna.

Jak lubi Pani spędzać wolny czas?

Lubię poczytać dobrą książkę, spotkać się ze znajomymi czy pójść do kina na interesujący film.

Jaka jest Pani ulubiona książka lub lektura?

Lubię kryminały. Ostatnio czytałam „Sage kryminalną” (Księżniczkę z lodu, Kaznodzieję, Kamieniarza, Ofiarę losu) szwedzkiej pisarki Camilli Lackberg, którą uznano za nową królową skandynawskiego kryminału. W 2009r. znalazła się w ścisłej czołówce najlepiej sprzedających się autorów w Europie.



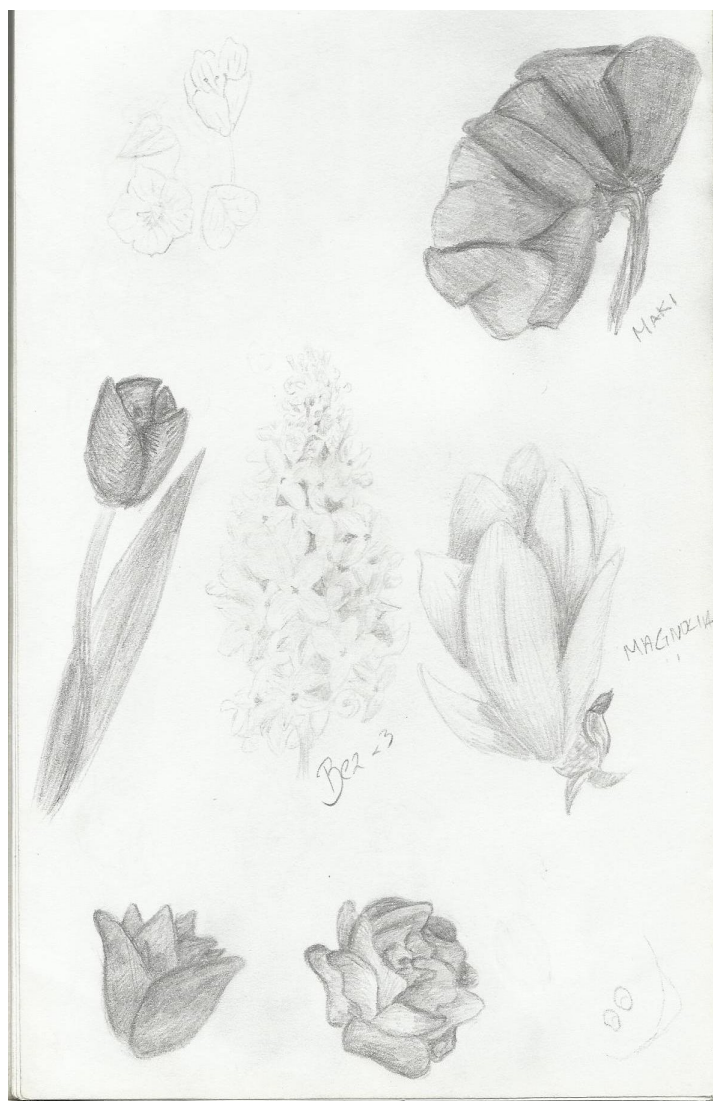
Rozmawiała: Ola Syrówka, kl. 1C

Rok 2013 - rokiem Juliana Tuwima

Julian Tuwim „Kwiaty polskie” (fragmenty)

I

Bukiety wiejskie, jak wiadomo,
Wiązane były wzwyż i stromo.
W barwach podobne do ołtarza,
Kształt serca miały lub wachlarza
Albo palety. Z niej to, kwietnej,
Kolory brał bohomaz świetny,
Rafał Rawy i Studzianny,
Kiedy ku czci Najświętszej Panny
Malował uczuć swoich kwiaty
W tonacji bladej, choć pstrokatej. (...)



Jakiż to bukiet? Zaraz służę
Opisem ścisłym. Najpierw róże.

Nie karminowe, kosmetyczne,
Róże królowe poetyczne,
Pragnące, pachnąc, uszczęśliwić
Z łodygą jak królowa kibić:
Metr wysokości, płatki rżnięte
W krwawym koralu, zawinięte;(...)

(...) Drobnomieszczańskie nasze róże,
Różyczki raczej niż różęta,
Tak ja je widzę i pamiętam,
Z barwy przyrównałbym tynkturze
Na siódmej wodzie po purpurze.
Coś miały z barszczu i coś z malin
Rosnących dziko wśród rozwalin,(...)

Grafiki wykonała:
Katarzyna Wilczyńska, kl. 2C

Prace naszych uczniów



Rysunki wykonała: Patrycja Pieńczuk, kl. 2A

Pani Wisławo!

Pani Wisławo, Poetko nasza
Tak się nie robi, pisałaś przecie,
Wspomnę tu kota z Twojego wiersza
Co choć u siebie to w obcym świecie.

Tam kota żal Ci, owszem podzielam
A tu patrz... Sama nas zostawiłaś,
Świat tu bez Ciebie też będzie inny,
Trudno, szanuję, chciałaś, zrobiłaś.

A więc Wisławo, Poetko nasza
Pozwól obcować z Twymi wierszami,
Choć pewien etap jakby się skończył
To dzięki wierszom wciąż będziesz z nami.

Miłość małżeńska

Wyspa dla dwojga. Jasny podział ról:
ja jestem twoja, ty jesteś mój.
Dzielimy myśli, dzielimy się chlebem,
dzielimy łoże i dzielimy siebie.
Jedno, chociaż dwoje - dwa serca i ciała,
lecz kiedy mnie tulisz, jestem twoja cała.
Nie wstydzę się ciebie, ani się nie boję.
Nie stroję się w piórka, zwłaszcza te nie swoje.
Tobie się oddaje i ciebie przyjmuję
takim, jakim jesteś - kocham i całuję.
Gdy na chwilę schodzisz z mych oczu, kochanie,
odczuwam tęsknotę oraz pożądanie.

Wyspa szczęśliwości. Nie trójkąt, nie wielu.
Sami - nie samotni, mężu-przyjacielu.

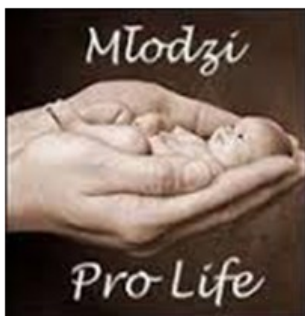
Wiersze Pauliny Waryszak, kl. 3A

BĄDŹMY PRO-LIFE

Życie to dar od Boga. Każdy ma do niego prawo. Człowiek nie może zabijać drugiego człowieka.

Żywy człowiek

Osoby popierające aborcję twierdzą, że embrion nie jest żywym człowiekiem. Jak dowodzą badania, życie człowieka zaczyna się w momencie poczęcia. Już w pierwszym dniu ciąży zostają określone takie cechy dziecka jak: płeć, kolor oczu, włosów i skóry, tendencja do niskiego lub wysokiego wzrostu, krzepkie zdrowie lub skłonności do pewnych chorób. Gdzie jest więc logika? Nie trudno zauważyć, że aborcja to zwykłe...



Morderstwo

Każdy człowiek ma prawo żyć. Nie wolno nikomu odbierać tego przywileju. Dlaczego w niektórych państwach aborcja jest legalna? Przecież nauka mówi jasno: „embrion, płód, noworodek, niemowlę, dziecko, dorosły, starzec to określenia poszczególnych biologicznych etapów rozwoju tego samego człowieka”. Bezkarnie dokonując aborcji, możemy równie dobrze zabić tego samego człowieka w późniejszym życiu – takie nasuwają się wnioski po przestudiowaniu praw takich krajów jak Albania, Austria, Belgia, Rosja etc.

Aborcja w Polsce

Do 12. Tygodnia ciąży można w Polsce zabić dziecko, które zostało poczęte w wyniku gwałtu. Rodzi się jednak pewne pytanie: dlaczego najwyższą karę – śmierć – ma ponieść niewinna istota, gdy tymczasem przestępca, a zarazem ojciec dziecka, otrzymuje zazwyczaj karę kilku lat pozbawienia wolności?

Gdy ciąża stanowi zagrożenie dla życia i zdrowia kobiety lub istnieje prawdopodobieństwo ciężkiego i nieodwracalnego upośledzenia płodu, można w naszym kraju legalnie dokonać aborcji. Jednak dla ratowania czyjegoś zdrowia nie można zabijać drugiego człowieka. Chorego pacjenta zaś należy otoczyć opieką.

Historia legalizacji

Pierwszym krajem, który zalegalizował zabijanie poczętych dzieci, był Związek Sowiecki. Miało to miejsce 18 listopada 1920r. Przywódca komunistów – Lenin - „domagał się bezwarunkowego zniesienia wszystkich ustaw ścigających s z t u c z n e p o r o n i e n i a ”.

Adolf Hitler – drugi europejski przywódca, który doprowadził do legalizacji aborcji w swoim kraju. Chęć utworzenia biologicznie mocnej „rasy panów” spowodowała w 1933r. możliwość mordowania nienarodzonych dzieci, które posiadały lub mogły posiadać wady wrodzone.

Niemy krzyk

Bernard Nathanson w latach 60. i 70. był szefem największej amerykańskiej kliniki aborcyjnej i tzw. „królem aborcji”. W ciągu 25 lat zabił ok. 75 tys. dzieci (w tym jedno własne). W 1973r. Nathanson po raz pierwszy zetknął się z ultrasonografem. Wtedy zobaczył, że płód jest normalnie funkcjonującym organizmem. Pięć lat później poprosił przyjaciela, aby nagrał film o aborcji. W ten sposób powstał „Niemy krzyk”- zapis heroicznej walki 12-tygodniowego dziecka ze śmiertelnościami urządzeniami aborcyjnymi. Od tamtego czasu Nathanson stał się obrońcą życia. W 1996r. został katolikiem.

Duchowa Adopcja dziecka poczętego

Chcesz uratować dziecko poczęte zagrożone zagładą? Istnieje możliwość duchowej adopcji dziecka poczętego. Składamy oficjalną obietnicę, Bóg sam wybiera nam podopiecznego, a my jesteśmy zobowiązani do codziennej modlitwy różańcowej przez dziewięć miesięcy. Modlitwa to fajna sprawa – pomyśl, że może kogoś uratować!

Druga połowa XX wieku przyniosła legalizację zbrodni w wielu krajach...

- I wojna światowa – 10 mln ofiar,
- II wojna światowa – 55 mln ofiar,
- wojna z nienarodzonymi – 1 mld ofiar

Obecnie każdego dnia pozbawia się w okrutny sposób życia ok. 140 tys. nienarodzonych dzieci (rocznie 50 mln). Oznacza to większą liczbę ofiar niż łączna liczba zabitych w atakach atomowych w Hiroszimie i Nagasaki. Na świecie w ciągu ostatnich 30 lat urodziło się około 4 mld ludzi oraz dokonano ok. 1 mld aborcji. Co piąte dziecko zostało zabite jeszcze w łonie matki.

Pro-life - Polskie Stowarzyszenie Obrońców Życia Człowieka.

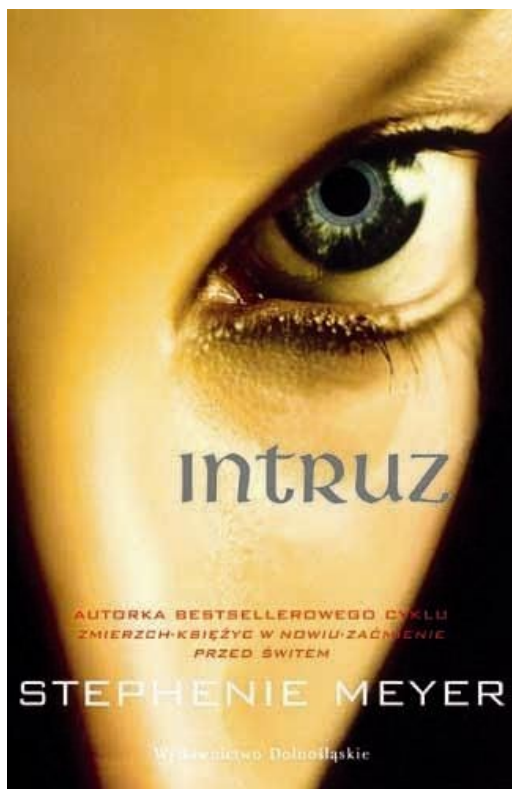
Nie dajmy się zaślepić i zwięść na manowce. Bądźmy pro-life ☺

Zachęcamy również do zapoznania się z historią Gianny Jessen – kobiety, która przeżyła aborcję. Jej świadectwo życia można znaleźć w serwisie [youtube.com](https://www.youtube.com), wpisując hasło „Gianna Jessen”.

Aleksandra Syrówka, kl. 1C

NASZE RECENZJE

„Intruz” Stephenie Meyer



Ostatnio do kin wszedł film na podstawie powieści Stephanie Meyer pt. „Intruz”. Zanim zdecydujecie się na obejrzenie ekranizacji, warto sięgnąć po samą książkę.

Nigdy nie byłam entuzjastką „Zmierzchu”, ani książka, ani film nie wywarły na mnie pozytywnego wrażenia. Wypożyczając „Intruz” spodziewałam się kolejnej kliwiej i nudnej historii zagubionej w świecie szarej myszki i zakochanego w niej idealnego chłopaka. Po przeczytaniu doszłam jednak do wniosku, że ta książka jest dużo lepsza niż znana wszystkim saga o Belli Swan.

W fabule zamiast przyjaznych i kochanych wampirów mamy do czynienia z istotami, nazywającymi siebie duszami, które opanowują i przejmują

ciała ludzi. Jedno z ostatnich wolnych ludzkich istnień – Melanie Stryder, zostaje pojmana, a do jej ciała zasiedla dusza o imieniu Wagabunda. Melanie posiadała wyjątkowo silną osobowość, dlatego Wagabunda nie potrafi stłumić w sobie jej świadomości, często także ma dostęp do wspomnień dziewczyny o jej młodszym bracie i chłopaku, w którym była zakochana. Wkrótce uczucia Melanie udzielają się Wagabundzie. Ostatecznie obie wyruszają w poszukiwaniu Rebeliantów.

Stephanie Meyer ma tendencje do pisania historii nieco zbyt przewidywalnych i optymistycznych. Jednych czytelników to przyciąga, innych odrzuca. O ile Zmierzch, według mnie, był okropnie nudny i skupiał się głównie na romansie, o tyle w Intruzie mamy do czynienia z większą ilością przygody, zwrotów akcji, chwil wzruszeń i bohaterów o zróżnicowanym charakterze. Myślę, że warto sięgnąć po tę książkę w wolnej chwili, nawet jeśli nie jest się entuzjastą „Zmierzchu”.

Katarzyna Wilczyńska, kl. 2C



**Gazeta Szkolna
LO im. C. K. Norwida**

www.norwid.com.pl

REDAKCJA

Aleksandra Syrówka (1 c)
Katarzyna Wilczyńska (2c)
Natalia Paterek (1d)
Piotr Przytułski (1d)

OPIEKUN-KOORDYNATOR
p. Agnieszka Strojcka

REDAKCJA TECHNICZNA

Piotr Skorupski (3 b)
Marek Wilczyński (3 b)

OPIEKUN-KOORDYNATOR
p. Dorota Doroszkiewicz